



Индивидуальный план по самообразованию
воспитателя
высшей квалификационной категории
Сысолятиной Ольги Владимировны
на 2020-2021 учебный год

г.Сургут



1. Образование высшее

2. Стаж педагогической работы 34 г

3. Квалификационная категория высшая

4. Курсы повышения квалификации Курсы переподготовки "Логопедия. Содержание и организация коррекционно-педагогической работы по устранению нарушений речевой деятельности" с присвоением квалификации» 260 часов, 2019

г. _____

5. Тема самообразования Формирование речи детей в игровой деятельности

6. Цель: формирование словарного запаса детей дошкольного возраста, посредством применения речевых игр и упражнений.

7. Задачи:.

- Расширять и обогащать речевой опыт ребенка.
- Развитие связной речи.
- Воспитывать активность детей в игровой деятельности.

8. Основные вопросы намеченные для изучения _:_ пополнение словаря, развитие связной речи

9. План работы по теме самообразования

Месяц	Формы работы			
	С детьми	Педагогами	Самообразование	Родителями
Сентябрь	Беседы с детьми по лексическим темам. Диагностика		Изучение предлагаемой литературы по теме, поиск в интернете	Сообщение на родительское собрание« Играем вместе с детьми, развиваем связную речь детей»
Октябрь	Исследование пассивного словаря с использованием предметных и сюжетных картин. Исследование активного словаря с использованием дидактических игр и упражнений		Изучение работы Леонтьевой М.С «Дидактические игры и лексические упражнения как средство развития словаря у детей дошкольного возраста: методические рекомендации»	консультация«Развитие связной речи детей дома»

Ноябрь		Консультация «Формирование словаря детей с применением словесных дидактических игр»		Анкетирование родителей относительно развития связной речи у детей.
Декабрь	Разучивание чисто говорок			
Январь				Видеопрезентация «Дидактические игры и лексические упражнения как средство развития словаря у детей дошкольного возраста»
Февраль		Консультация «Развитие речи младших дошкольников посредством устного народного творчества»		
Март			Составление конспекта занятия для показа педагогам ДОУ	
Апрель		Буклет «Индивидуальн ый подход к развитию речи детей»		
Май		Консультация «Как игры развивают речь ребёнка»		

10. Предполагаемый результат:

- .расширился словарный запас детей
- научились использовать полученные знания в ходе общения со взрослыми и сверстниками.

- Сформированы способности выражать восприятие окружающего их мира, совершенствовать их интеллектуальные и творческие способности с помощью игры.

11. Форма предоставления результатов: картотека дидактических игр, консультации для родителей и воспитателей, диагностика развития связной речи.

12. Литература:

- . Бородич А.М. Методика развития речи детей. - М., 2004.
- Леонтьев А.А. Язык, речь, речевая деятельность. - М., 1999.
- Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учителе, играя. - М., 2005.
- Полянская Т. Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста Санкт-Петербург. - Детство-Пресс, 2010.
- Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. - М., 2009. Т.
- Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. — 2-е изд., испр. и доп. Гербова В.В. - М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.
- Развитие речи детей дошкольного возраста: Пособие для воспитателя дет. сада. / Под ред. Ф.А. Сохина. - 2-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2004.
- В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа» - М.: Мозаика – Синтез, 2014 г.
- Н.Г. Голицына «Конспекты комплексно – тематических занятий. 2 младшая группа. Интегрированный подход». М.: Скрипторий 2003, 2013 г.
- Дидактические игры и лексические упражнения как средство развития словаря у детей дошкольного возраста: методические рекомендации / авт.-сост.: Леонтьева М.С. – Саранск 2014. – 58 с.
- Щёткин А.В. «Театральная деятельность в детском саду», Мозаика – Синтез, 2008 год.
- Додокина Н.Д., Евдокимова Е.С. «Семейный театр в детском саду», Мозаика – Синтез, 2008 год
- Интернет

Роспись педагога, дата _____

